



Ministero dell'Istruzione



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**"Istituto Comprensivo Sottotenente Alfredo Aspri "**  
**SCUOLA INFANZIA-PRIMARIA-SECONDARIA DI 1°GRADO**  
**Via degli Osci n.1 04022 FONDI (LT) Tel. 0771531619 fax 0771531619**  
**Codice Fiscale 90056200596 Codice Meccanografico LTIC85700L**  
**email:[ltic85700l@istruzione.it](mailto:ltic85700l@istruzione.it) pec:[ltic85700l@pec.istruzione.it](mailto:ltic85700l@pec.istruzione.it)**

Fondi,18/11/2021

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA ASPRI**  
**PER L’AMMISSIONE AI MODULI FORMATIVI**  
**Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2021-117Competenze dESTATE**  
**CUP J73D21001280007**  
**LA DIRIGENTE**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 , n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

**VISTO** l’Avviso MIUR.AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27 aprile 2021;– Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).

**VISTO** Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1,10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell’Istruzione, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione – Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale, Ufficio IV – Autorità di gestione, con nota prot n°.

AOODGEFID-17659 del 07/06/2021, ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2. 2A, definita dal seguente codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-LA-2021-84, pari ad € 96.558,00** prevedendo come termine di conclusione delle attività il **31 Agosto 2022**;

**VISTO** il proprio decreto, prot. n.3325 del 29/06/2021 di assunzione nel programma annuale 2021 del finanziamento suddetto ai fini della realizzazione del seguente Progetto: “**10.2.2A-FSEPON-LA-2021-84 Competenze dESTATE**”;

**VISTA** la Delibera n. 16 del Collegio dei Docenti del 03/11/2021 per i Criteri per l’individuazione e selezione degli alunni ;

**RITENUTO** di dover procedere all’individuazione degli alunni partecipanti al progetto riportato in oggetto;

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la raccolta delle adesioni dei destinatari dell’azione formativa prevista dal progetto per i seguenti moduli che verranno avviati nel corso del presente anno scolastico 2021/2022:

**SCUOLA PRIMARIA ASPRI**

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA</b>
<b>Fare in fabula</b>	N. 24 Alunni <i>Classi Prime sez. C-D (Tempo normale)</i>	30 ore
<b>Dall'ideAZIONE alla realizzAZIONE</b>	N. 24 Alunni <i>Classi Seconde</i>	30 ore
<b>No problem!</b>	N. 24 Alunni <i>Classi Terze</i>	30 ore
<b>Quante forme intorno a noi</b>	N. 24 Alunni <i>Classi quarte</i>	30 ore
<b>Riscriviamo Fondi</b>	N. 24 Alunni <i>Classi quarte</i>	30 ore

Si precisa che, in relazione alle decisioni del Collegio Docenti, nel caso in cui il numero delle candidature dovesse superare quello previsto dai moduli valgono i seguenti criteri per la selezione degli allievi e per la relativa procedura.

**CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE E SELEZIONE DEGLI ALLIEVI**

La metà dei partecipanti a ciascun modulo sarà costituito da:

- alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- alunni con Bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di interclasse (alunni con difficoltà di approccio alle discipline specifiche del modulo; alunni fragili che hanno evidenziato un elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio anche in relazione alle difficoltà determinate dalla pandemia ).

I restanti partecipanti a ciascun modulo saranno equamente individuati, dai rispettivi Consigli di interclasse, fra gli alunni appartenenti alle fasce di livello di apprendimento INTERMEDIO e AVANZATO. Questi alunni svolgeranno un ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità "peer tutoring" e nelle situazioni di "cooperative learning".

**PROCEDURA SELEZIONE ALLIEVI**

Qualora il numero delle domande pervenute dovesse superare il numero massimo previsto dal modulo, in estrema ratio, a parità di requisiti nei vari gruppi di livello si procederà al sorteggio.

**Si allegano i moduli di adesione da consegnare entro il giorno 30 Novembre e i calendari relativi a ciascun modulo formativo.**

**I genitori / tutori degli alunni che intendono presentare domanda di partecipazione sono tenuti:**

- 1. Alla compilazione della scheda di adesione (Allegato A)**
- 2. Informativa e consenso al trattamento dei dati personali (Allegato B)**
- 3. Alla compilazione della scheda anagrafica corsista studente (Allegato C)**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Adriana Izzo

( Documento firmato digitalmente ai sensi del

D.Lgs 82/2005 s.m.i.)