

**SCHEDA PROGETTO SCUOLA DELL'INFANZIA FONDI - SPERLONGA**

**Anno scolastico 2020-2021**

Denominazione progetto	<b>“PICCOLI EROI A SCUOLA”</b>
Priorità cui si riferisce	Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza definendo un set condiviso di indicatori per il monitoraggio e la valutazione delle competenze.
Traguardo di risultato	Certificare il raggiungimento delle competenze in modo aderente alla progettazione e ai percorsi didattici effettuati tramite strumenti condivisi
Area di ampliamento curriculare	<p><b>Area Psicomotoria:</b> potenziare gli schemi motori di base attraverso attività in forma libera e in percorsi strutturati.</p> <p><b>Area linguistica:</b> potenziare attività di giochi simbolici verbalizzazione dell'attività, drammatizzazione di filastrocche e canzoncine.</p> <p><b>Area cognitiva:</b> potenziare giochi ed attività di classificazione e seriazione per colore, forma e dimensione.</p> <p><b>Area dell'autonomia e della relazione:</b> orientarsi attraverso giochi di collaborazione e di cooperazione con particolare riferimento alle regole per la convivenza e sicurezza personale e sociale.</p>
Obiettivi Formativi e Competenze attese	<p>Motivare i bambini all'attività fisica favorendo i processi educativi e formativi. Acquisire la coscienza corporea e la consapevolezza di sé.</p> <p>Sviluppare e consolidare le capacità senso-percettive, rispettare il proprio e altrui spazio di movimento.</p> <p>Miglioramento delle abilità motorie, conoscenze ed adozione di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Tutte le sezioni della scuola dell'infanzia <b>Maria Pia di Savoia</b> di Fondi e la scuola dell'infanzia <b>Via Campo delle Monache</b> di Sperlonga.</p> <p>Il progetto prevede due finalità: nello sviluppo tipico offre l'opportunità di un potenziamento di attività motorie che sono strettamente connesse ai prerequisiti per l'apprendimento scolastico; permette l'individuazione precoce di fattori di “rischio” per cui le attività di potenziamento possono abbassare le future difficoltà.</p>
Attività previste	<p>Le attività previste si svolgeranno nelle proprie sezioni.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi di attività di conoscenza del proprio corpo e delle sue parti, individuali e di gruppo.</li> <li>• Percorsi strutturati e attività con piccoli attrezzi, staffette.</li> <li>• Attività globale di adattamento all'ambiente utilizzando gli schemi motori di base.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giochi simbolici, riproduzione grafica e verbalizzazione delle attività svolte.</li> <li>• Attività brevi e con rinforzi ed gratificazioni immediate.</li> <li>• Giochi e attività di esplorazione delle proprie possibilità motorie ed espressive.</li> <li>• Problem solving, cooperative learning.</li> <li>• Giochi di regole per la convivenza e sicurezza personale e sociale.</li> </ul>
Indicatori di risultato verificabili con evidenze	Gli indicatori di risultato afferiscono agli ambiti psicomotorio, cognitivo e linguistico in cui verranno osservate le evidenze relative alle abilità di base di ciascun ambito, al fine di monitorarne lo sviluppo ed eventualmente apporre le giuste strategie di recupero. In particolare, per l'ambito psicomotorio, verranno osservate la consapevolezza del <b>SE</b> corporeo, l'orientamento Spazio-temporale, l'equilibrio, la coordinazione dinamica generale
Stati di avanzamento	Il progetto ha una durata triennale. La prima fase sarà svolta da Febbraio a Giugno 2021. Saranno previsti degli incontri mensili on line per confrontarsi sulle esperienze.
Ricaduta del progetto in termini di inclusione e d'integrazione.	A tal fine di favorire un contesto che faciliti l'apprendimento, verranno individuati attività di gioco e buone pratiche di inclusione scolastica e di prevenzione del disagio.

Fondi, 20/01/2021

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins. Iannone Immacolata