

SCHEMA PROGETTO ORIENTA...MENTI

Anno scolastico 2020-2021

Denominazione progetto	ORIENTA...MENTI
Priorità cui si riferisce	Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza definendo un set condiviso di indicatori per il monitoraggio e la valutazione delle competenze
Traguardi di risultato	<p>-Favorire all'interno dell'Istituto verticalizzato un percorso unitario attraverso collegamenti tra i vari ordini di scuola.</p> <p>- Far crescere nei ragazzi la stima di sé e la disponibilità a socializzare e apprendere.</p> <p>- Favorire l'accettazione della diversità</p>
Area di ampliamento curricolare	CONTINUITA' E ORIENTAMENTO
Obiettivi Formativi e Competenze attese	<p>OBIETTIVI (Continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● consentire ai bambini e ai ragazzi un approccio al nuovo ordine di scuola che li faccia sentire parte attiva della comunità scolastica; ● cogliere alcune caratteristiche del nuovo ambiente scolastico; ● progettare e realizzare lavori di gruppo in un clima di reciproca collaborazione; ● garantire la continuità del processo educativo tra i tre ordini di scuola per mettere; ● gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica; ● fornire la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuto come crescita ● reciproca conoscenza e confronto da parte dei docenti, in merito alle scelte programmatiche, alla metodologia e alle strategie di recupero dei casi problematici; assicurare, in particolare, che l'esperienza degli alunni con bisogni educativi speciali possa svilupparsi secondo un percorso unitario e continuo, quanto più possibile in armonia con quelle degli altri alunni. ● sviluppare un linguaggio condiviso che renda semplici le comunicazioni tra gli ordini di scuola. <p>OBIETTIVI (Orientamento)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● riflettere sulla propria identità. ● sviluppare la capacità di riflettere su se stessi e crescita del livello di autostima ● stimolare la dimensione creativa e divergente del pensiero ● migliorare la capacità di individuare e organizzare le informazioni, sviluppando abilità metacognitive acquisire una visione cosciente e realistica dei propri interessi, attitudini e aspirazioni. ● sviluppare la capacità di autovalutazione al fine di operare scelte consapevoli e responsabili. ● potenziare il senso dell'impegno personale finalizzato alla propria crescita. <p>COMPETENZE ATTESE Diffusione didattica orientativa</p>

<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>L'Istituto, mediante la funzione strumentale di orientamento e continuità, organizza incontri periodici fra docenti, promuove azioni di coordinamento interno, pianifica le attività di "OPEN DAY", coordina i progetti comuni tra i diversi gradi di scuola. All'interno dei consigli di classe e dei dipartimenti, sia orizzontali sia verticali, emergono collaborazione e condivisione di intenti che incidono positivamente sul percorso degli alunni per il superamento di eventuali difficoltà e l'individuazione di potenzialità.</p> <p>L'analisi dei dati raccolti nel RAV 2019 evidenzia un percorso scolastico con esiti positivi degli studenti nel passaggio dei tre ordini di scuola dell'Istituto comprensivo.</p>
<p>Attività previste</p>	<p>ATTIVITÀ PROPOSTE NEI TRE ORDINI DI SCUOLA:</p> <p><u>Continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria</u></p> <p>Soggetti: alunni ultimo anno dell'infanzia e alunni primo anno scuola primaria.</p> <p>Il PROGETTO CONTINUITÀ' si concretizza nelle molteplici attività di Orientamento, durante le fasi di crescita dei nostri allievi.</p> <p style="text-align: center;"><u>ATTIVITA' DI CONTINUITA'</u></p> <p style="text-align: center;"><u>CINQUENNI INFANZIA- CLASSI PRIME PRIMARIA</u></p> <p>Nell'ambito del progetto "Continuità" gli alunni delle classi prime realizzano elaborati espressivi per raccontare le emozioni della tanto attesa PARTENZA scolastica.</p> <p>In Occasione della "giornata della gentilezza" del 13 novembre, gli alunni delle classi prime e i cinquenni della scuola d'infanzia producono un elaborato comune, svolto attraverso la realizzazione di un puzzle a forma di cuore: colorato, ritagliato e riassembleto sul quale sono incise le parole gentili.</p> <p>Al termine, i lavori sono scambiati virtualmente attraverso video e foto, conservati sul repository e postati sulle rispettive classroom.</p> <p>In occasione della "giornata per la festa dell'albero" del 21 novembre, gli alunni delle classi prime e i cinquenni della scuola d'infanzia hanno prodotto un elaborato comune, svolto attraverso la realizzazione di albero con vari materiali didattici (stecche in legno, carta crespata, colla, forbici ecc.).</p> <p>Anche in questa occasione, i lavori sono stati scambiati virtualmente attraverso video e foto, conservati sul repository e postati sulle rispettive classroom.</p> <p style="text-align: center;"><u>ATTIVITA' DI CONTINUITÀ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>TRA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA</u></p> <p>Soggetti: Alunni delle classi quinte della primaria e alunni delle prime classi della secondaria.</p> <p>Gli alunni della classe prima, scuola secondaria del plesso di Sperlonga, raccontano i miti della letteratura, leggendo storie sulla nascita degli alberi agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Fondi e di Sperlonga attraverso un collegamento in streaming.</p> <p>Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado di Sperlonga, realizzeranno una brochure per presentare la scuola agli alunni delle classi quinte della scuola primaria di Sperlonga.</p> <p>Tale attività ha come ricaduta:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Valorizzare percorsi formativi individualizzati attraverso il coinvolgimento degli alunni e degli studenti. -Saper interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista e valorizzando la propria ed altrui capacità. -Promuovere attività metodologiche innovative (coaching, attività laboratoriali e apprendimento cooperativo). <p style="text-align: center;"><u>ATTIVITÀ' DI ORIENTAMENTO</u></p> <p style="text-align: center;"><u>CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA</u></p> <p>Gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di Sperlonga, creano una classroom intitolata "Orientamento" insieme alle insegnanti Spinosa e Di Fazio, dove prendono visione</p>

e conoscenza dei vari Istituti secondari di II grado presenti sul nostro territorio.

Nella classroom vengono messi a conoscenza dei vari Istituti presenti sul territorio.

Il **PROGETTO ORIENTAMENTO** si concretizza nelle molteplici attività di Continuità, durante le fasi di crescita dei nostri allievi.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

In questa attuale situazione di emergenza, il nostro Istituto si stringe ancora di più, in una rete di collaborazione tra la scuola e le famiglie. La circolare del Ministero Istruzione Università e Ricerca (circolare n 206551 del 12 novembre 2020) stabilisce che le domande di iscrizione alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2021-2022 dovranno essere presentate dal 4 al 25 gennaio 2021.

Il nostro Istituto, in applicazione alla normativa prevista in materia di prevenzione e contenimento della pandemia Covid-19, stabilisce che le iscrizioni avverranno in modalità telematica ed organizza incontri virtuali degli Open Day attraverso collegamenti on line sulla piattaforma Google Meet di Istituto in orario pomeridiano. Nelle date stabilite tra dicembre e gennaio, saranno programmati OPEN DAY VIRTUALI per incontrare i genitori dei futuri iscritti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie attraverso la prenotazione mediante un link disponibile sul sito della scuola. Gli Open Day saranno presieduti dal Dirigente scolastico e parte del team docente, che illustreranno virtualmente i vari ambienti scolastici e laboratoriali e il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, rispondendo ad eventuali quesiti.

Di seguito il calendario degli OPEN DAY VIRTUALI sulla piattaforma Google Meet:

- Per i genitori degli alunni in ingresso nella scuola dell'infanzia "Maria Pia di Savoia" di Fondi e "Via campo delle Monache" di Sperlonga (1 solo incontro il 17 dicembre 2020)

MARTEDÌ 17 DICEMBRE ORE 18.00 (Sperlonga)

MARTEDÌ 17 DICEMBRE ORE 18.00 (Fondi)

MERCOLEDÌ 13 GENNAIO ORE 18.00 (Fondi)

- Per i genitori degli alunni in ingresso nella scuola primaria "Aspri" di Fondi (2 incontri) e Sperlonga Capoluogo (1 solo incontro il 14 gennaio 2021):

VENERDÌ 18 DICEMBRE ORE 18.00 (Fondi)

MARTEDÌ 12 GENNAIO ORE 18.00 (Fondi)

GIOVEDÌ 14 GENNAIO ORE 18.00 (Sperlonga)

- Per i genitori degli alunni in ingresso nella scuola secondaria "Buonarroti" di Sperlonga:

VENERDÌ 15 GENNAIO ORE 18.00

ATTIVITÀ CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

Come di consueto, anche quest'anno gli alunni delle classi terze della scuola Buonarroti di Sperlonga, avranno la possibilità di conoscere le realtà degli Istituti di Istruzione Superiore del nostro territorio, seppur con modalità un po' diverse a causa delle norme anti-Covid.

Svariate sono le iniziative proposte in aula e gestite all'interno dei singoli Consigli di Classe: analisi di documenti, modulistica varia, visione di filmati, somministrazione di test attitudinali.

Ci saranno attività specifiche a distanza, con referenti delle scuole superiori, al fine di consentire a ciascuno di analizzare e confrontare le peculiarità delle varie offerte formative, per operare una scelta consapevole di ciascuno.

Il progetto di Orientamento e Continuità include la condivisione di criteri di valutazione per le competenze in uscita ed i prerequisiti in ingresso, al fine di attenuare la variabilità

	<p>interna alle classi e fra classi parallele.</p> <p>I docenti della scuola di infanzia rilevano, attraverso la compilazione del “modello di trasmissione di informazioni per il passaggio dalla scuola dell’infanzia alla scuola primaria”, profili utili alla formazione delle future classi prime.</p>
Stati di avanzamento	Da novembre 2020 a maggio 2021
Ricaduta del progetto in termini di inclusione e di integrazione.	<p>Monitorare l’evoluzione del processo di apprendimento nel passaggio da un ordine di scuola all’altro.</p> <p>Incontri tra i docenti dei diversi ordini di scuola, per l’accoglienza, per l’inserimento e l’integrazione degli alunni delle classi prime.</p> <p>Percorsi didattici e incontri pratico – operativi tra alunni delle classi ponte Orientamento con le famiglie per gli alunni in uscita dalla scuola infanzia-Primaria-Secondaria di primo grado.</p> <p>Attivazione di percorsi virtuali, durante gli OPEN DAY, per illustrare ai futuri iscritti l’offerta formativa del nostro istituto.</p>

Fondi, 16/11/2020

RESPONSABILI DEL PROGETTO
 FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3
 ins. ANTONELLA D’AMBRINI
 ins. ROBERTA FORTE