

## SCHEDA PROGETTO

Anno scolastico 2020-2021

Denominazione progetto	<b>INCLUSIONE</b>
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"><li>● Monitorare il successo scolastico degli studenti stranieri</li><li>● Elaborazione di un curriculum disciplinare per obiettivi minimi</li></ul>
Traguardo di risultato	Certificare il raggiungimento delle competenze in modo aderente alla progettazione e ai percorsi didattici effettuati tramite strumenti condivisi
Obiettivo di processo	Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti Monitorare il successo scolastico degli alunni stranieri Attivazione di metodologie inclusive (coaching, attività laboratoriali e apprendimento cooperativo)
Altre priorità (eventuale)	-Valorizzare l'individuo e stimolare la crescita sia a livello cognitivo che emozionale - Far acquisire le primarie abilità sociali necessarie per lo star bene a scuola e con gli altri.
Situazione su cui interviene	Gli alunni presentano una scarsa conoscenza e uso dei vocaboli di vita quotidiana in lingua italiana che possa consentire loro di comunicare ed esprimere le proprie esigenze.
Obiettivi specifici Attività previste	Fornire gli strumenti linguistici, cognitivi ed emotivi, per una comunicazione efficace in L2; Acquisizione del lessico fondamentale per il soddisfacimento dei bisogni primari. Consentire un accesso migliore e significativo al percorso di apprendimento e all'utilizzo del L2 in situazioni quotidiane; Sviluppare e sperimentare il linguaggio acquisito per comunicare stati d'animo, emozioni, sentimenti.
Indicatori utilizzati	-rilevazione degli alunni BES - monitoraggio dei bisogni degli alunni stranieri - realizzazione di PDP per alunni stranieri -utilizzo dell'organico potenziato per la realizzazione del progetto di "Alfabetizzazione Alunni Stranieri"

Stati di avanzamento	-rilevazione ottobre -compilazione e consegna PDP dicembre
Valori / situazione attesi	<p>Verifica dell'efficacia delle azioni intraprese</p> <p>Adozione di protocollo di Inclusione</p> <p>Percorsi personalizzati documentati</p> <p>potenziamento del processo inclusivo</p> <p>apprendimento delle attività inclusive della didattica di base</p> <p>Motivazione nella partecipazione alle attività</p> <p>coesione del gruppo classe</p> <p>diminuzione delle assenze</p> <p>senso di appartenenza</p> <p>benessere psico-fisico-sociale</p> <p>valorizzazione delle potenzialità, delle risorse e dei talenti di ogni alunno è portatore</p> <p>rispetto delle diversità e dei diversi modi di esprimere se stessi e la propria intelligenza</p> <p>ambiente accogliente, piacevole e sicuro</p> <p>classi predisposte in modo idoneo a favorire il lavoro di gruppo e la socializzazione</p> <p>ascolto e accoglienza delle problematiche e/o criticità presenti negli alunni</p>
Ricaduta del progetto in termini di inclusione e di integrazione.	<p>Al fine di favorire un contesto che faciliti l'apprendimento in chiave interdisciplinare relazionale, esperienziale, laboratoriale, emozionale e cognitivo nel rispetto dei diritti di tutti, gli insegnanti progetteranno attività utilizzando strategie (Tutor tra pari, cooperative learning, interventi individualizzati, lavori di gruppo) che favoriscono il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni e la loro inclusione.</p>

Fondi, 07 novembre 2020

RESPONSABILI DEL PROGETTO

ins. Antonella D'Ambrini

ins. Roberta Forte