

SCHEDA PROGETTO

Anno scolastico 2020-2021

Denominazione progetto	GEOMETRICAMENTE CREATIVI
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio ➤ Promuovere percorsi formativi incentrati su strategie didattiche innovative e sui nuovi ambienti di apprendimento
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove di italiano, matematica e inglese. ➤ Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali ➤ Potenziare modelli di didattica inclusiva, cooperative learning, approcci laboratoriali, peer to peer e tutoring.
Area di ampliamento curriculare	POTENZIAMENTO AREA SCIENTIFICA
Obiettivi Formativi e Competenze attese	<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporre situazioni di apprendimento concrete, stimolanti e problematiche, nelle quali gli alunni siano chiamati a fare osservazioni, porsi domande e formulare ipotesi. ➤ Acquisire progressivamente tecniche di sperimentazione, di raccolta e di analisi di dati. ➤ Migliorare il rendimento scolastico e le abilità socio-affettive di tutti gli studenti, introducendo nella didattica quotidiana approcci metodologici e strumenti che ne valorizzino il protagonismo (apprendimento attivo, peer-learning). <p>COMPETENZE ATTESE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rafforzamento delle competenze di base e di quelle trasversali. ➤ Acquisizione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri. ➤ Miglioramento delle prestazioni in matematica (Geometria).
Situazione su cui interviene	Rafforzare, negli alunni, le competenze di base in Geometria e quelle trasversali attraverso l'utilizzo di una didattica innovativa che, utilizzando spazi flessibili e stimolanti, promuova la collaborazione, la condivisione, l'inclusione e la personalizzazione degli apprendimenti per una lifelong learning.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Raffigurare forme geometriche ➤ Operare con figure piane ➤ Riconoscere le figure geometriche piane, anche se diversamente orientate nel piano ➤ Eseguire algoritmi per il calcolo delle aree di figure piane ➤ Confrontare superfici ➤ Sperimentare fenomeni di conservazione delle superfici ➤ Riconoscere e applicare i concetti di equiestensione, equicomposizione e isoperimetria di figure piane ➤ Eseguire traslazioni, rotazioni e ribaltamenti ➤ Realizzare composizioni di isometrie ➤ Conoscere e realizzare figure simili

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservazione di opere d'arte, analisi delle linee e delle forme con le quali è costruita, realizzazione di una composizione utilizzando linee aperte, chiuse, che si intersecano. ➤ Dare ai bambini riproduzioni dei disegni dell'Alhambra, invitarli a individuare le figure uguali, a scoprire le figure simmetriche e colorarle dello stesso colore, oppure a colorare secondo la regola: colori diversi per forme adiacenti. ➤ Riprodurre sul cartoncino una forma ricavata dai mosaici dell'Alhambra e con essa ricoprire una superficie, utilizzando le rotazioni. ➤ Creare composizioni libere di forme date es: quadrati e rettangoli, triangoli e trapezi, rombi e parallelogrammi, scegliendo i colori e dandosi autonomamente una regola di colorazione.
Indicatori di risultato verificabili con evidenze	<p>Superamento della rigidità presente negli studenti rispetto alle figure geometriche e acquisizione di una elasticità mentale per "vedere" le figure con prospettive più ampie attraverso la realizzazioni di lavori geometrici creativi verificabile attraverso le seguenti evidenze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Grado di coinvolgimento degli alunni sugli argomenti geometrici trattati (N. prodotti geometrici realizzati) ➤ Valutazione dei prodotti realizzati ➤ Rubriche di valutazione di processo e prodotto
Stati di avanzamento	<i>Da Gennaio 2021 a Maggio 2021</i>
Ricaduta del progetto in termini di inclusione e d'integrazione.	La finalità del progetto è quella di proporre situazioni di apprendimento concrete, creative e stimolanti. Le esperienze di apprendimento verranno realizzate sia in classe in orario curricolare che in un ambiente di apprendimento in rete (Google classroom), inoltre i materiali verranno raccolti nel sito repository della classe realizzato con Google Sites.

Fondi, 16/11/2020

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ins.te Anna di Trocchio