

SCHEDA PROGETTO “FLY WITH ENGLISH”

Anno scolastico 2020-2021

Denominazione progetto	“FLY WITH ENGLISH”
Finalità del Progetto	<p>Il progetto si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente; ● potenziare le 4 abilità comunicative READING, SPEAKING, LISTENING, WRITING ai fini del raggiungimento di una certificazione europea finale (Certificazione CAMBRIDGE); ● mettere in grado l’alunno di eseguire le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito, calibrando gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle stesse, in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna); ● sviluppare attività di apprendimento di un linguaggio specifico disciplinare in lingua inglese con metodologia CLIL.
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> · Ridurre la varianza tra le classi negli esiti delle prove di lingua inglese. · Migliorare gli esiti degli alunni nelle prove standardizzate nazionali
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare i valori della varianza tra le classi negli esiti delle prove di lingua inglese nella media nazionale. ● Incrementare la quota di studenti collocata nei livelli 3-4-5 di lingua inglese nelle Prove INVALSI
Area di ampliamento curriculare	POTENZIAMENTO AREA LINGUISTICA
Obiettivi Formativi e Competenze attese	<p><u>Obiettivi Formativi:</u></p> <p>-Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. - Sapersi esprimere in lingua straniera e saper affrontare una comunicazione semplice in contesti di vita quotidiana, attraverso il potenziamento delle 4 abilità: READING, SPEAKING, LISTENING, WRITING.</p> <p>-Sviluppare una conoscenza e una visione interdisciplinare, interculturale del sapere (CLIL).</p> <p>-potenziare le competenze linguistiche, anche al fine del miglioramento delle performance relative alle prove INVALSI;</p> <p>-Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove INVALSI in piena autonomia.</p> <p><u>Competenze attese:</u></p> <p>-Acquisizione di competenze culturali volte a favorire l’integrazione e la mobilità europea, per un’educazione linguistica integrata, trasversale, plurilingue, democratica.</p>
Situazione su cui interviene	<p>Tra le criticità rilevate dal RAV stilato nel giugno 2019 si rileva la necessità della stesura del progetto al fine di promuovere la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning; il potenziamento delle metodologie laboratoriali linguistiche valorizzerà i percorsi formativi individualizzati e coinvolgerà gli alunni e gli studenti. I percorsi di preparazione per gli esami Cambridge saranno svolti in orario extracurricolare da insegnanti madrelingua della BRITISH SCHOOL di Formia in modalità a distanza su piattaforma Zoom. Il costo del corso e della tassa di esame per la certificazione Cambridge è a carico delle famiglie.</p>

	<p>Saranno proposti: Corso Cambridge STARTERS per le classi quinte di scuola primaria di Fondi e di Sperlonga Corso Cambridge MOVERS per le classi I scuola sec 1° grado Sperlonga Corso Cambridge FLYERS per le classi II-III scuola sec 1° grado Sperlonga Corso Cambridge KET per le classi III scuola sec 1° grado Sperlonga</p> <p>Saranno realizzati attraverso sussidi multimediali e non: -percorsi di stimolazione alla lettura con fasi di ascolto, di lettura individuale ad alta voce o silenziosa e di analisi del testo; -attività di rielaborazione del testo sostenuta dal metodo della didattica laboratoriale e del problem-solving in piccolo gruppo; -attività di studio della lingua straniera con finalità certificative (Cambridge) per le classi quinte della scuola primaria e per la secondaria di 1° grado, al fine di garantire una continuità nel percorso didattico; -attività di apprendimento di un linguaggio specifico disciplinare in lingua inglese con metodologia CLIL nelle classi III /IV in orario curricolare. -attività finalizzate al miglioramento delle performance relative alle prove INVALSI in orario extracurricolare in modalità a distanza sulla piattaforma Gsuite, con l'utilizzo di un testo di preparazione per la prova INVALSI INGLESE V e strumenti multimediali.</p> <p>METODOLOGIE</p> <p>Sarà privilegiata una didattica di tipo laboratoriale, con attività di brainstorming, cooperative learning, tutoring, attività di riflessione relativa alle competenze da potenziare.</p> <p>STRUMENTI PER LA VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interazione verbale - Esercitazioni di gruppo/individuali - Test su modello Invalsi e Cambridge <p><u>SCUOLA INFANZIA</u> Alunni cinquenni <i>scuola Infanzia "Maria Pia di Savoia"-Fondi</i> (costo a carico delle famiglie per il docente esperto, abilitato all'insegnamento con livello B1). Tutti i bambini dell'ultimo anno della <i>scuola dell'infanzia "Campo delle Monache" - Sperlonga</i> (costo a carico dell'Ente Comunale per il docente esperto, abilitato all'insegnamento con livello B1, se saranno erogati i fondi). Entrambi i corsi, se attivati, saranno svolti in modalità a distanza.</p>
Attività previste	<p><u>SCUOLA INFANZIA</u></p> <p>Le situazioni di apprendimento favoriranno l'approccio attivo del bambino, pertanto si propongono attività ludiche e creativo- espressive, conte, filastrocche, canzoni, giochi, role play, conversazione per stimolare l'attenzione e la partecipazione di tutti gli alunni. Gli argomenti previsti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> · I saluti · Le presentazioni · I comandi · I colori · I numeri fino a 10 · Gli animali · Le parti del viso e del corpo · Gli oggetti scolastici <p><u>CERTIFICAZIONE CAMBRIDGE:</u></p> <p>CLASSI QUINTE PRIMARIA</p>

	<p>Certificazione linguistica Cambridge Starters</p> <p>CLASSE I SECONDARIA DI I GRADO Certificazione linguistica Cambridge Movers</p> <p>CLASSI II/ III SECONDARIA DI I GRADO Certificazione linguistica Cambridge Flyers</p> <p>CLASSI III SECONDARIA DI I GRADO Certificazione linguistica Cambridge KET</p> <p><u>CLIL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività CLIL nelle Classi III/IV PRIMARIA FONDI/SPERLONGA ● Attività CLIL nelle Classi I/II/III SECONDARIA DI I GRADO <p><u>INVALSI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività di reading e listening comprehension (si porrà maggiore attenzione al rinforzo dell'abilità di listening, in quanto presenta maggiore criticità). ● Individuazione in un testo delle informazioni implicite ed esplicite. ● Produzione di brevi frasi associate ad immagini. ● Giochi linguistici interattivi. ● Multiple choice e true/false exercises (reading e listening). ● Simulazione di attività strutturate sul modello INVALSI.
<p>Indicatori di risultato verificabili con evidenze</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esame di certificazione Cambridge con prove di Listening, Reading/Writing e Speaking nel mese di giugno. ● Ricaduta in termini di successo formativo attraverso l'analisi dei livelli di apprendimento conseguiti nelle verifiche quadrimestrali. ● Prove d'Istituto ● Prove nazionali standardizzate (INVALSI)
<p>Stati di avanzamento</p>	<p><i>Gennaio- Maggio 2021:</i> preparazione Certificazione Cambridge</p> <p><i>Febbraio-Maggio 2021:</i> Prima alfabetizzazione Lingua Inglese cinquenni scuola dell'Infanzia</p> <p><i>Gennaio -Maggio 2021:</i> Attività CLIL</p>
<p>Ricaduta del progetto in termini di inclusione e di integrazione.</p>	<p>Il progetto favorirà l'inclusione e l'integrazione degli studenti con disabilità, BES/DSA e studenti stranieri attraverso il cooperative learning, tutor tra pari, interventi individualizzati, lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, la suddivisione del tempo in piccoli step, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, nonché di software e sussidi specifici.</p>

Fondi, 13/11/2020

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Buttaro Antonella