

SCHEDA PROGETTO

Anno scolastico 2020-2021

Denominazione progetto	CITTADINI DI OGGI E DI DOMANI
Priorità cui si riferisce	<i>Competenze chiave europee: "Migliorare le competenze chiave e di cittadinanza definendo un set condiviso di indicatori per il monitoraggio e la valutazione delle competenze"</i>
Traguardo di risultato	Certificare il raggiungimento delle competenze in modo aderente alla progettazione e ai percorsi didattici effettuati tramite strumenti condivisi.
Area di ampliamento curricolare	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SOSTENIBILITÀ
Obiettivi Formativi e Competenze attese	<p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potenziare ed ampliare conoscenze e competenze che motivino una condivisione di processi e percorsi didattico/educativi finalizzati all' "Educazione alla cittadinanza attiva". 2. Creare percorsi costruttivi a supporto del dialogo tra scuola, territorio e famiglia. <p>COMPETENZE ATTESE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper cooperare ed essere solidali verso gli altri. • Elaborare idee e formulare semplici giudizi. • Conoscere l'importanza dei valori sanciti dalla Costituzione e dalle principali Carte Costituzionali.
Situazione su cui interviene	<p>Il PTOF per il triennio 2019/20 – 2021/22 ha visto l'introduzione della priorità relativa alle Competenze Chiave europea su indicata, cui questo progetto afferisce. Del resto la nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente di maggio 2018 evidenzia la competenza in materia di cittadinanza e la necessità – per tutti i giovani – di partecipare ad una formazione che promuova stili di vita sostenibili, i diritti umani, la parità di genere, la solidarietà e l'inclusione, la cultura non violenta, la diversità culturale, il principio della cittadinanza globale.</p> <p>Il precedente PTOF prevedeva già progetti ed attività attinenti a tali tematiche: numerose sono state, sempre, le attività di "Cittadinanza attiva" proposte agli alunni anche in collaborazione con gli enti, le associazioni del territorio e gli altri istituti scolastici e in particolare con il Comune di Fondi e con il Comune di Sperlonga.</p> <p>Con l'introduzione nel RAV dell'Istituto della nuova priorità si intende andare oltre e, come chiaramente delineato nei "traguardi" relativi, intraprendere un percorso documentabile e documentato per rendicontare processi e attività e certificare il raggiungimento delle competenze in modo aderente alla progettazione tramite strumenti condivisi.</p> <p>Inoltre, all'inizio dell' a.s. 2020/21, in riferimento alle Linee Guida, adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", questa Istituzione scolastica ha elaborato il Curricolo Verticale di Ed. Civica individuando, per classe/sezione, i nuclei tematici ed i contributi delle varie discipline.</p>
Attività previste	<p>1. Commemorazione del IV novembre in piazza Europa e relativo concorso di scrittura. <i>Tempi: ottobre/novembre 2020</i></p>

Destinatari: classi IV e V scuola primaria e classi scuola secondaria del plesso Buonarroti.

Attività:

- produzione degli elaborati per la partecipazione al concorso sui temi della pace e della guerra;
- incontro in videoconferenza delle classi coinvolte con il Sindaco di Sperlonga e i componenti della Commissione giudicatrice per la proclamazione dei vincitori.

2. Giornata della Memoria

Tempi: gennaio 2021

Alunni coinvolti: le classi IV e V della scuola primaria e le classi della scuola secondaria

Attività: commemorazione della Shoah attraverso lo studio degli avvenimenti, opere letterarie e la visione di un film il giorno 27 gennaio.

3. Video conferenza, con le forze dell'ordine e le istituzioni del territorio sui temi della legalità e del bullismo (solo secondaria di I grado)

Tempi: secondo quadrimestre

Alunni coinvolti: alunni classi V della scuola primaria e della scuola secondaria I grado dell'Istituto

Attività:

- attività curricolare di analisi e riflessione dei principi costituzionali per la preparazione agli incontri;
- incontri con i rappresentanti delle Forze dell'ordine sui temi della legalità, bullismo e cyberbullismo;
- realizzazione di elaborati per la partecipazione a Concorsi sui temi della legalità banditi da enti, dal Miur o da esso patrocinati;

4. Vivere la Costituzione

Tempi: secondo quadrimestre

Alunni coinvolti: alunni classi IV e V della scuola primaria e alunni della scuola secondaria I grado dell'Istituto

Attività:

- attività curricolare di analisi e riflessione dei principi costituzionali;
- realizzazione prodotti per la condivisione delle riflessioni
- realizzazione di elaborati per la partecipazione a Concorsi sui temi della legalità banditi da enti, dal Miur o da esso patrocinati;

5. Celebrazione della giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie

Tempi: marzo 2021

Alunni coinvolti: alunni scuola secondaria I grado

Attività: riflessioni sulle tappe degli interventi dello Stato contro la mafia e delle vittime che hanno pagato con la vita.

Realizzazione di un prodotto in occasione delle celebrazioni del 21 marzo.

6. Incontro con il libro/l'autore

Tempi: secondo quadrimestre

Alunni coinvolti: alunni classi V primaria e scuola secondaria di I grado

Attività: lettura in classe di libro sui temi della legalità e/o della costituzione (*Per questo mi chiamo Giovanni* di L. Garlando; *La Costituzione spiegata ai ragazzi* di F. Caringella).

	Per il corrente anno le consuete visite ai palazzi istituzionali a Roma sono sospese
Indicatori di risultato verificabili con evidenze utilizzati	<p>Attività 1 Numero di elaborati prodotti per la partecipazione al concorso in rapporto al numero totale di alunni delle classi coinvolte. Qualità degli elaborati prodotti dal punto di vista dei contenuti e della forma</p> <p>Attività 2 Conoscenze storico-letterarie degli avvenimenti legati alla Shoah</p> <p>Attività 3- 4-5- 6 Grado di coinvolgimento e attenzione degli alunni Numero di interventi pertinenti. Coinvolgimento di più discipline Qualità e quantità degli elaborati interdisciplinari, anche multimediali prodotti, dagli alunni. Acquisizione dei concetti trattati. Modificazione della rete di relazioni e dei comportamenti in classe Qualità del clima all'interno del gruppo classe o del gruppo di lavoro</p>
Stati di avanzamento	
Ricaduta del progetto in termini di inclusione e d'integrazione.	<p>Le attività del progetto sono ispirate alla Vision dell'istituto per realizzare una scuola aperta, accogliente ed inclusiva, un ambiente di apprendimento, di formazione e orientamento tra esperienza ed innovazione per porre tutti gli alunni nelle condizioni di realizzare appieno le proprie potenzialità.</p> <p>È insito nei temi e nello svolgimento delle attività del progetto la diffusione di pratiche e comportamenti propri della comunità educante in cui ciascuno è chiamato a prestare il proprio contributo secondo le proprie peculiari competenze e abilità. L'attenzione, nella realizzazione delle attività e dei prodotti, all'uso di tutti i linguaggi, non solo quelli verbali, il costante uso delle TIC e dei supporti digitali, il taglio laboratoriale dei percorsi permetteranno a ciascun alunno di sentirsi parte attiva del progetto.</p>

Fondi, 16/11/2020

RESPONSABILI DEL PROGETTO

Funzioni strumentali Area 2

Coordinatori Educazione civica

Ins. Valerio Piera

Prof. Di Fazio M.Grazia